

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина»

Ректор

_____/ А.И.Трубилин /
(подпись) (расшифровка)

приоритет 

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 5C1D1716E96E411BAB98F40BF708F442

Владелец: Трубилин Александр Иванович

Действителен: с 17.12.2025 по 12.03.2027

Дата подписания: 20.02.2026

ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2025 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Кубанского ГАУ от 22 декабря 2025 года

Краснодар, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета

- 1.1. в рамках научно-исследовательской политики
- 1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации
- 1.3. в рамках образовательной политики
- 1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом
- 1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики
- 1.6. в рамках финансовой модели университета
- 1.7. в рамках системы управления университетом
- 1.8. в рамках дополнительных направлений развития

2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей

- 2.1. Стратегическая цель № 1 «Лидерство в агrobiотехнологиях и биоэкономике для технологического суверенитета и продовольственной безопасности.»
- 2.2. Стратегическая цель № 2 «Подготовка кадров нового поколения для высокотехнологичного АПК»
- 2.3. Стратегическая цель № 3 «Создание цифровой экосистемы, обеспечивающей технологическое развитие и конкурентоспособность АПК»
- 2.4. Стратегическая цель № 4 «Адаптивная система управления, обеспечивающая генерацию знаний, трансфер технологий и подготовку кадров для АПК»
- 2.5. Проекты (плановый срок реализации до 3-х лет)

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов

- 5.1. Стратегический технологический проект 1 «Агрогенетика»
- 5.2. Стратегический технологический проект 2 «Биотехнологии в АПК (Агrobiотех)»

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.12.4.1 соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2025-106 от 29 марта 2025 года между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»» отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом № ВФ/7-пр от 15.03.2025 заседания «Совета по реализации программ развития образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы образовательных организаций высшего образования - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию».

В отчете представлены результаты, достигнутые «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»» за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 года.

1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета

1.1. в рамках научно-исследовательской политики

В 2025 году научная политика университета претерпела системное обновление, направленное на реализацию модели технологического лидерства. Центральным инструментом изменений стала фокусировка научных исследований на приоритетных стратегических технологических проектах - «Агробиотех» и «Агрогенетика». Этот переход привел к пересборке портфеля тем: от сотен самостоятельных НИР к десяткам междисциплинарных проектов, направленных на создание конкретных технологий.

Одновременно инфраструктура, ранее служившая лишь базой для исследований, стала использоваться как инструмент внедрения результатов. Обновленные лаборатории получили статус производственных площадок для НИОКР: Центр молочных компетенций, Центр биотехнологий и Центр молекулярно-генетических исследований. Механизм пересборки включал изменение целевого распределения финансирования на оборудование, обеспечивающее прикладные исследования; структурные изменения с акцентом на сервисную модель для высвобождения рабочего времени исследователей. Это позволило ускорить выход на уровни технологической готовности (УГТ) 5 - 6 по ряду разработок.

В общем объеме доходов от НИОКР существенно выросла грантовая составляющая. В 2025 году университет участвовал в федеральных и ведомственных конкурсах, включая гранты Минобрнауки и Российского научного фонда, что позволило диверсифицировать источники финансирования исследований. Если ранее грантовые проекты составляли менее 20 % исследовательского портфеля, то в 2025 году они превысили треть всех выполняемых фундаментальных НИР. Грантовая поддержка стала не только источником средств, но и инструментом внешней валидации научных направлений и оценки их актуальности.

Кадровая политика в науке также начала выстраиваться по-новому. В 2025 году отмечены изменения в аспирантуре - лицензирована новая научная специальность 5.2.6 «Менеджмент», ориентированная на управление биотехнологическими и аграрными инновациями. Введены целевые стипендии индустриальных партнеров,

которые стали важным инструментом вовлечение в аспирантов в решение задач реального сектора экономики. Это повысить процент аспирантов, задействованных в НИОКР, до 75 %.

В 2025 году на приоритетных направлениях (биотехнология, селекция, семеноводство и биотехнология растений, разведение, селекция, генетика и биотехнология животных) обучается 28 аспирантов. Трое из них стали победителями конкурсного отбора на стипендию Президента РФ по научным специальностям 4.1.2.Селекция, семеноводство и биотехнология растений и 4.2.5.Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных.

Изменились подходы и в студенческой науке. В 2025 г. студенческое научное сообщество университета включает 93 научных кружка, и почти 7000 обучающихся. В рамках обновленного СНО «Агробiotехнология» проведены всероссийские мероприятия и конкурсы, университет стал площадкой Всероссийского саммита студенческой науки. Победа в конкурсе Минобрнауки в 2025 г. закрепила позицию КубГАУ как центра формирования молодежных исследовательских сообществ. При этом студенческая наука приобрела новый смысл – не как кружковая активность, а как «кадровый лифт» для НИОКР-команд стратегических проектов.

Сохраняя ранее выстроенные сети кооперации, университет усилил их прикладную направленность. Партнерства с АО «Агрокомплекс» им. Н. И. Ткачева, ООО «Прогресс Агро», ООО «Агрокомплекс Лабинский», ГК «ЭКАН» и другими крупными агропредприятиями перестали ограничиваться практиками и стажировками – теперь они включают формирование заказов на НИОКР, тестирование технологий и разработку совместных патентов. Таким образом, кооперация стала эффективным каналом обратной связи между наукой и производством.

Совокупность этих механизмов – пересборка портфеля исследований, функциональная модернизация инфраструктуры, внедрение стартап-модели коммерциализации, грантовая экосистема и кадровая настройка – обеспечивает качественный переход научной политики университета к достижению лидерства университета в области агробiotехнологий, агрогенетики и цифрового сельского хозяйства. Университет перестал быть лишь площадкой создания и

аккумуляции научных результатов и стал актором, обеспечивающим полный цикл – от идеи и НИР до продукта и рынка.

Финансовый эффект проявился в устойчивом росте доходов университета от научно-исследовательских работ, договоров с предприятиями и интеллектуальной собственности, что позволило увеличить внебюджетную составляющую бюджета науки и повысить ее рентабельность. Так, за 9 месяцев 2025 г. реализовано более 200 договоров НИОКР на сумму свыше 270 млн руб.

Однако ключевым изменением стал не только рост цифр, но и смена логики развития – от накопления ресурсов к их интеграции и практическому использованию в реальной экономике агропромышленного комплекса, где научные результаты университета начинают работать как инструменты технологического и экономического развития страны.

1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации

В течение анализируемого периода университет активно развивал инновационную деятельность, значительно укрепляя свои позиции в области патентования, трансфера технологий и коммерциализации научных разработок. Благодаря высокой изобретательской активности и успешному участию в крупнейших российских и международных выставках, университет закрепил лидирующие позиции среди аграрных вузов страны. Эти достижения позволили сделать его технологии востребованными как у бизнеса, так и у государственных структур, что подтверждает высокий уровень инновационного потенциала и конкурентоспособности университета.

Основные достижения:

1. Развитие патентной деятельности и коммерциализация разработок:

– университет занимает 1-е место среди аграрных вузов и НИИ в рейтинге Роспатента и входит в топ-10 крупнейших патентообладателей России. Так, за 9 месяцев 2025 году получено 87 патентов и 18 свидетельств о регистрации программных продуктов.

Наиболее активная патентная деятельность университета сосредоточена в областях разработки новых кормовых продуктов, ветеринарных препаратов, функциональных продуктов питания и технических решений в области

агроинженерии. Коммерциализация научных исследований и разработок (РИД) в основном осуществляется через заключение лицензионных договоров. За последние три года было подписано 34 лицензионных соглашения и три договора реализации РИД, что свидетельствует о высокой степени внедрения инновационных технологий в производственную практику. В 2025 году было заключено 9 лицензионных договоров.

Развитие системы трансфера знаний и технологий:

- в 2025 году в университете начала формироваться предпринимательская модель трансфера: появились механизмы создания стартапов, бизнес-инкубатора и поддержки проектов. Университет перешел от разовых лицензионных договоров к формированию портфеля коммерческих проектов, включая выпуск биотехнологической продукции на рынок: вакцин для животных, пробиотиков для животных и средств защиты растений. Это обеспечило реальный рост внебюджетных доходов и сократило путь от НИОКР до промышленного внедрения;
- ежегодно инновационные проекты представляются на крупнейших российских и международных выставках. Так, в 2025 году получены медали и дипломы: XXVII Московского международного салона изобретений «Архимед-2025»; «Золотая осень – 2025» – 1 золотая, 3 серебряные, 1 бронзовая медали; Международного салона изобретений «Новое время» – 8 золотых, 4 серебряные, 2 бронзовые медали; Международной агропромышленной выставки-ярмарки «Агрорусь-2025» – направлено 11 проектов; на ежегодном «Дне поля» в г. Волгограде были представлены новейшие достижения в биотехнологии, проведены мастер-классы на площадке «Я в Агро»;
- ежегодно университет формирует каталог инновационных проектов, включающий более 120 разработок, 75 % которых защищены охранными документами.

1. Инновационные проекты и сотрудничество с индустрией:

- ведется реализация совместных проектов с НИЦ «Курчатовский институт» по исследованию фенотипических и генотипических признаков КРС в рамках региональной программы по эффективной селекции;
- университет активно участвует в программе «Воронка инновационных стартапов», а также в конкурсе «Прорывные технологии в АПК», организованном

Фондом поддержки научно-проектной деятельности студентов;

– инновационные проекты обучающихся коммерциализируются в рамках акселерационной программы «Стартап как диплом» (с финансированием инвесторами до 1 млн руб.). В 2025 году 15 стартапов было поддержаны, в настоящее время идет процесс заключения договоров с фондом.

Кубанский ГАУ занимает ведущие позиции в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий среди аграрных вузов России. Активное развитие патентной деятельности, участие в российских и международных выставках, а также эффективное продвижение инновационных проектов способствуют успешной интеграции научных разработок в экономику региона и страны. Эти мероприятия позволяют укреплять научно-технический потенциал университета и повышают его влияние на развитие агропромышленного комплекса.

1.3. в рамках образовательной политики

Реализация образовательной политики в рамках новой программы развития велась по следующим направлениям.

1.3.1 Модернизация образовательных процессов

В 2025 году в рамках Программы развития реализован комплекс мер по обновлению содержания и инструментов образовательного процесса, направленных на подготовку кадров, соответствующих технологическим вызовам агропромышленного комплекса.

Оптимизирован портфель образовательных программ (сокращение до 112). Программы структурированы с точки зрения формирования и управления кластерами:

– визионерские программы – формируют компетенции будущего и ориентированы на стратегические технологические проекты университета «Агробиотех» и «Агрогенетика» (генетика и селекция, биотехнологии, цифровое сельское хозяйство, управление данными в АПК);

– агробиокластер – развивают базовые отрасли аграрного производства, включая растениеводство, животноводство, ветеринарию и переработку продукции, с внедрением биоинженерных и цифровых модулей;

– поддерживающие программы обеспечивают подготовку кадров в смежных областях – экономика, менеджмент, юриспруденция, информационные технологии, что создает междисциплинарную основу для интеграции науки, бизнеса и образования.

В учебный процесс внедрена проектная модель обучения с двойным руководством (академический руководитель и наставник от производства) и дуальное обучение с партнерами АПК («Клаас», «Ключавто»).

Развиваются новые форматы взаимодействия:

– программа двойного диплома с МГИМО – нацелена на подготовку специалистов, способных эффективно работать на международных аграрных рынках и в экспортно-ориентированных компаниях;

– программа двойной квалификации с ГУУ – формирует специалистов, сочетающих управленческую, экономическую и технологическую подготовку для цифровой трансформации АПК;

– сетевые программы с ИТМО, СПбГЭУ, Воронежским и Ставропольским ГАУ – обеспечивают интеграцию авторских курсов партнеров, развитие цифровых, аналитических и инженерных компетенций студентов.

В образовательный процесс внедрены цифровые симуляторы, тренажеры и интеллектуальный ассистент AgroChat, что повысило качество практической подготовки студентов и долю проектно-ориентированных форм обучения более чем на 20 %.

Создан Центр инновационного развития «КубГАУ – Прогресс Агро», в рамках которого реализуются четыре пилотных R&D-проекта с участием 42 студентов. Центр студенческого предпринимательства обеспечил рост числа стартапов в 2,5 раза и привлечение свыше 14 млн рублей.

Кластеризация образовательных программ, интеграция с реальным сектором и цифровизация обучения обеспечили повышение релевантности подготовки кадров,

уровень трудоустройства выпускников – 89,1 %, и укрепление статуса КубГАУ как национального центра технологического лидерства в аграрном образовании.

1.3.2 Развитие системы дополнительного профессионального образования

В 2025 году Кубанский государственный аграрный университет продолжил формирование гибкой и современной системы дополнительного образования.

Развитие системы ДПО осуществлялось на основе следующих подходов:

- интеграция с технологическими приоритетами университета – создание программ, напрямую связанных с направлениями стратегических проектов «Агробиотех» и «Агрогенетика» («Технология производства привитого посадочного материала и клеточная биотехнология винограда»);
- отраслевая направленность и учет региональных потребностей – ориентация на запросы предприятий АПК Краснодарского края, органов власти и профессиональных сообществ («Организация эффективной работы органов территориального общественного самоуправления»);
- цифровизация и гибридные форматы обучения – внедрение онлайн-курсов, сетевых программ и модульной структуры для обеспечения доступности и непрерывности образования.
- социальная миссия и вовлечение молодежи – развитие программ ранней профессионализации и подготовки школьников, способствующих формированию кадрового резерва региона.

Основаниями для обновления и разработки программ стали изменения технологического уклада в АПК, запрос работодателей на специалистов с цифровыми и биотехнологическими компетенциями, а также необходимость повышения квалификации управленческих кадров и фермеров в условиях технологической трансформации сельского хозяйства.

Всего в отчетном году разработано 22 программы дополнительного профессионального образования, включая 4 программы по направлениям стратегических проектов («Энергия инноваций: применение цифровых технологий в перспективных проектах генетики и селекции», «Молекулярно-генетический анализ плодовых культур и винограда», «Виноградарство с основами

ампелографии», «Биотехнология синтеза органических кислот») и 2 программы в сфере искусственного интеллекта («Нейросети: теория и практика», «Разработка приложений без кода»).

Гибкость и доступность реализуемых программ ДПО были обеспечены гибридными и сетевыми форматами обучения. В партнерстве с ООО «Школа беспилотной авиации» реализовано обучение в рамках федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем», а с МГИМО – корпоративная программа МВА по агроэкономике для ООО «Прогресс Агро». Четыре программы ДПО включены в государственную систему отбора иностранных граждан на обучение в России, что усилило экспорт образовательных услуг университета.

Университет создал сайт, объединяющий информацию обо всех программах реализуемых как в рамках дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, так и неформальных программ и онлайн курсов <https://courses.kubsau.ru>.

Продолжена политика поддержки талантливой молодежи через разработку новых программ ранней профориентации – «БиоТех», «ГастроЛаб», «ПроЖивотных».

1.3.3 Интернационализация образования

Реализация политики интернационализации в 2024-2025 учебном году была направлена на интеграцию Кубанского ГАУ в мировое образовательное пространство, развитие двуязычной среды и системное привлечение иностранных студентов.

Ключевые достижения:

- Рост количественных показателей:
 - контингент иностранных обучающихся в сравнении с 2023 годом на 31,7% и составил 782 человека из 59 стран, что вывело Кубанский ГАУ в лидеры среди аграрных вузов России;
 - заключено 13 новых соглашений с зарубежными вузами и организациями, включая университеты Эфиопии (Аддис-Абебский университет, Университет

Джинка, Университет Вольките), Казахстана, Беларуси, Чили. Общее число действующих международных соглашений достигло 54;

– зафиксирован конкурс среди иностранных абитуриентов на коммерческой основе
- 3-4 человека на место.

- Укрепление позиций в международных ассоциациях:

– Кубанский ГАУ стал полноправным членом Университета ШОС и вошел в консорциум Университета БРИКС, взяв на себя координацию стратегического направления «Устойчивое развитие и продовольственная безопасность»;

– формируется рабочая группа по данному направлению с участием вузов из Бразилии, Китая, Египта, Ирана, ЮАР и трех российских университетов.

- Развитие совместных образовательных программ:

– аккредитованы совместные образовательные программы с Ташкентским государственным аграрным университетом по направлениям «Экономика» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;

- Академическая мобильность и научное сотрудничество:

– два студента КубГАУ стали обладателями стипендий по программе CSC и поступили в магистратуру и аспирантуру Северо-восточного сельскохозяйственного университета (г. Харбин);

– более 20 сотрудников и студентов приняли участие в международной летней школе Казахского национального аграрного исследовательского университета;

– 60 студентов из Ганы, обучающиеся в РУДН, прошли практическую подготовку в рамках образовательной программы «Общая агрономия» по модулю «Рисоводство».

5) Системная работа с регионами-партнерами:

– реализован профориентационный выезд в Эфиопию с посещением 7 образовательных учреждений.

- организованы Дни открытых дверей в формате онлайн для школьников, изучающих русский язык в Русских домах Африки (Нигерия, Замбия, Гана, Танзания) и странами СНГ.

- подписаны протокол о намерениях со штатом Нигер (Нигерия), планируется подписание соглашения о сотрудничестве с научно-производственным предприятием «Генезис» (Россия-Зимбабве) для решения вопроса подготовки специалистов из числа граждан стран Африканского континента.

6) Создание комплексной системы поддержки иностранных студентов:

- внедрена система миграционного сопровождения и правового информирования;

- ведется активная работа Совета интернациональной дружбы реализованы адаптационные программы «Неделя адаптации» и культурно-массовые мероприятия («ЭТНОмолодость», «Мисс и Мистер Африка», «Сердце мое с Россией» и др.);

- созданы условия для комфортного пребывания и успешной интеграции в академическую среду.

Интернационализация образования в Кубанском ГАУ стала драйвером качественных изменений, способствуя не только росту численности иностранных студентов, интеграции университета в глобальную аграрную науку и образование, но и активного продвижения экспорта аграрного образования, что укрепляет его позиции как национального лидера и значимого игрока на международной арене. Расширение международного сотрудничества обеспечило рост числа иностранных студентов и укрепление позиций Кубанского ГАУ в международных образовательных консорциумах.

Совместные программы с зарубежными университетами повысили экспортный потенциал образовательных услуг и академическую мобильность.

1.3.4 Внедрение современных технологий обучения

В 2025 году Кубанский государственный аграрный университет продолжил системное внедрение современных технологий обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов, развитие цифровых компетенций и адаптивности выпускников.

В университете реализована модель цифровой трансформации образовательного процесса, обеспечившая переход к управляемому, измеряемому и прозрачному обучению. Основное внимание уделено внедрению инструментов, повышающих мотивацию студентов и объективность оценки образовательных результатов.

Одним из ключевых элементов новой модели стала балльно-рейтинговая система (БРС), обеспечивающая комплексную оценку достижений обучающихся. В 2025 году в рамках ее совершенствования внедрен цифровой инструмент «Рейтинг студента», предназначенный для мониторинга индивидуальных образовательных достижений. Система аккумулирует данные о текущей успеваемости, участии в проектной и научной деятельности, прохождении практик и результатах внеучебной активности.

Внедрение «Рейтинга студента» позволило:

- повысить прозрачность оценки компетентности за счет цифровой фиксации всех образовательных результатов;
- стимулировать мотивацию студентов через персонализированную обратную связь и возможность отслеживания динамики собственных достижений;
- обеспечить преподавателям и кураторам инструмент анализа академического прогресса, что позволило точнее определять зоны роста и корректировать образовательные траектории.

Совместно с этим в учебный процесс интегрированы цифровые симуляторы и тренажеры, используемые для моделирования производственных процессов и развития практических навыков. Их применение обеспечило рост доли практико-ориентированных занятий более чем на 20 %.

Для анализа соответствия образовательных результатов запросам рынка труда функционирует система цифрового мониторинга трудоустройства выпускников, объединяющая данные 44 аграрных вузов и 11 филиалов (156,5 тыс. выпускников). Получаемая аналитика позволяет корректировать содержание образовательных программ в соответствии с отраслевыми требованиями.

Реализация цифровых инструментов, включая «Рейтинг студента», повысила объективность оценки образовательных результатов и управляемость

образовательного процесса. Это способствовало достижению целевого профиля выпускника КубГАУ, характеризующегося:

- компетентностью – владением цифровыми и аналитическими инструментами, готовностью к решению прикладных профессиональных задач;
- адаптивностью – способностью к работе в изменяющихся условиях технологически насыщенной отрасли.

Комплекс цифровых решений, включая БРС, симуляторы и систему трудоустройства, обеспечил рост качества обучения и уровня трудоустройства выпускников до 89,1 %, подтвердив эффективность внедренных технологий.

1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом

Политика управления человеческим капиталом университета направлена на формирование системы мотивации, развития и эффективного использования кадрового потенциала, обеспечивающей профессиональный рост сотрудников и лидерские позиции университета в образовательной, научной и инновационной деятельности.

В 2025 г. работа по данному направлению была сосредоточена на совершенствовании механизмов карьерного роста, развитии системы непрерывного повышения квалификации, обновлении кадрового состава и укреплении позиций КубГАУ как работодателя, привлекательного для молодых исследователей и преподавателей.

Ключевым направлением стало внедрение дифференцированной структуры управления карьерным ростом сотрудников, позволившей обеспечить более тесную связь между индивидуальными результатами и стратегическими целями университета. В течение года проведен комплексный анализ эффективности деятельности факультетов и кафедр, по итогам которого были скорректированы показатели и критерии оценки результативности.

Обновлённая методика оценки эффективности деятельности ППС базируется на трёхуровневой системе показателей: базовых, стратегических и мониторинговых.

Базовые показатели отражают выполнение должностных обязанностей и стандартов образовательного процесса; стратегические – участие преподавателей в

проектах, связанных с реализацией стратегических инициатив университета, развитием научных направлений, цифровизацией и международным сотрудничеством; мониторинговые – позволяют фиксировать динамику профессионального роста и качество выполняемой работы.

В систему оценки включены ключевые показатели результативности (KPI), отражающие вклад подразделений и сотрудников в достижение приоритетных целей университета. К ним относятся: рост среднего балла ЕГЭ поступающих и увеличение числа выпускников агроклассов, поступивших в Кубанский ГАУ; привлечение внебюджетных средств и пожертвований в эндаумент-фонд; заключение лицензионных договоров и внедрение результатов интеллектуальной деятельности; участие кафедр в реализации мероприятий и проектов программы «Приоритет 2030».

Такая интеграция KPI позволяет увязать личную результативность преподавателей с достижением стратегических показателей университета, усиливая практическую направленность и прозрачность системы оценки.

В университете начата работа по выстраиванию системы мониторинга кадрового состава, направленная на поддержание баланса между преемственностью и омоложением коллектива. Мониторинг осуществляется в начале календарного года и служит основой для формирования педагогической нагрузки на следующий учебный год. Он базируется на анализе возрастной структуры профессорско-преподавательского состава по каждой кафедре, учете участия кафедр в системе наставничества и оценке возможностей привлечения молодых преподавателей. На основе данных анализа определяются подразделения с высоким потенциалом омоложения кадров и кафедры, требующие обновления состава за счет включения молодых специалистов. Полученные результаты используются при утверждении педагогической нагрузки: нагрузка распределяется дифференцированно, с учетом необходимости вовлечения молодых преподавателей в учебный процесс, а также сохранения функций методического сопровождения и наставничества за опытными сотрудниками.

Особое внимание в 2025 г. уделялось развитию непрерывной системы профессионального роста сотрудников. В университете функционировала многоуровневая система повышения квалификации, структурированная по компетентностным модулям. В рамках профильно-педагогического модуля

обучение прошли 335 человек, по цифровому - 478 человек, в нормативно-безопасностном модуле совокупный охват составил 905 человек. Для адаптации молодых преподавателей реализованы программы «Психолого-педагогическая подготовка молодого преподавателя», которую прошли 11 человек, и «Основы управления студенческой группой», освоенная 89 кураторами академических групп.

В дополнение к внутренним программам обучения обеспечено прохождение производственных стажировок в организациях реального сектора экономики с периодичностью один раз в три года. В 2025 г. стажировку прошли 21 сотрудник, в том числе на площадках ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» и ОАО «Минский тракторный завод» (Республика Беларусь). Эти меры позволили сформировать устойчивую модель повышения квалификации, сочетающую развитие цифровых и педагогических компетенций с практико-ориентированным опытом взаимодействия с индустриальными партнерами.

Существенное внимание уделялось обновлению кадрового состава и формированию кадрового резерва. В университете действует система целевой подготовки и трудоустройства выпускников, обеспечивающая преемственность кадрового потенциала. На конец 2025 г. функционировало 36 договоров о целевой подготовке, девять из которых были заключены в отчетном году. Ведется работа по интеграции аспирантов в образовательный процесс через выполнение обязанностей ассистентов и участие в научных проектах, что позволяет сочетать научную и педагогическую практику. Формируется кадровый резерв из числа выпускников всех уровней образования, аспирантов и молодых преподавателей в возрасте до 39 лет. За последние два года доля представителей кадрового резерва, занявших должности научно-педагогических работников, увеличилась на 6 %.

Важным инструментом развития кадрового потенциала стал институт наставничества, обеспечивающий поддержку молодых преподавателей и их профессиональную адаптацию. В 2025 г. в проекте приняли участие 30 молодых НПР в возрасте от 21 до 30 лет. Участникам предоставлены меры поддержки, включающие безвозмездное обучение по дополнительным программам, методическое сопровождение со стороны наставников, стимулирующие выплаты и предоставление мест проживания в общежитии. Реализация программы способствует укреплению системы преемственности и развитию лидерских компетенций молодых ученых.

1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики

Кампусная и инфраструктурная политика Кубанского государственного аграрного университета направлена на формирование современного университетского пространства, обеспечивающего научное, образовательное и социальное развитие.

В 2025 г. университет продолжил системную работу по модернизации материально-технической базы и благоустройству кампуса. Ключевым событием года стало завершение капитального ремонта и ввод в эксплуатацию здания учебного корпуса экономического факультета общей площадью 4328 кв. м. Обновленное здание оснащено современным мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой и мебелью, а также полностью адаптировано для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделено благоустройству прилегающей территории: реконструированы дорожки и аллеи на площади более 3,5 тыс. кв. м, оборудована новая автомобильная парковка с системой контроля и управления доступом.

Работа по модернизации инфраструктуры велась с учетом интеграции образовательного, научного и инновационного пространства. В течение года совместно с партнерскими организациями проведено переоснащение 17 учебных аудиторий для занятий со студентами различных направлений подготовки, создано четыре современных студенческих коворкинг-зоны для самостоятельной работы и проектной деятельности. Эти пространства стали частью нового формата кампусной среды – территорий, объединяющих обучение, коммуникацию и творчество, что соответствует принципам создания интеллектуального кампуса.

В рамках развития цифровой инфраструктуры реализуются мероприятия по внедрению интеллектуальных систем управления кампусом и цифровизации университетских процессов. В 2025 г. в соответствии с утвержденной проектно-сметной документацией начаты строительно-монтажные работы по созданию расширенного многофункционального центра обслуживания студентов и сотрудников университета, который будет оказывать не только внутривузовские услуги, но и даст возможность получения других услуг регионального и федерального уровней.

В контексте принципа интеграции науки, образования и индустрии особое значение придавалось развитию учебно-производственной инфраструктуры. На базе комплекса «Мастерская вкуса» создан учебный класс по производству молочной

продукции при участии индустриального партнера. Данный объект сочетает образовательную и прикладную функции, обеспечивая студентам и преподавателям условия для освоения практических навыков, проектной работы и апробации технологических решений.

В 2025 году мероприятия по благоустройству кампуса были направлены на формирование комфортной и экологичной среды. Продолжено озеленение территорий, обустройство рекреационных зон и общественных пространств, что способствует повышению привлекательности кампуса как среды для жизни, учебы и научной работы.

Реализация кампусной и инфраструктурной политики в 2025 году обеспечила поступательное развитие университетской инфраструктуры, повышение уровня цифровизации и комфортности образовательной среды, укрепление интеграции с индустриальными партнерами и бизнес-сектором. Комплексная работа по модернизации зданий, развитию цифровых сервисов и благоустройству территорий создала предпосылки для формирования современного интеллектуального кампуса, соответствующего международным стандартам и обеспечивающего технологическое лидерство КубГАУ в образовательной и научной деятельности.

1.6. в рамках финансовой модели университета

В 2025 году финансовая модель университета развивалась в логике устойчивого роста доли внебюджетных средств и снижения зависимости от одного источника финансирования. Основной акцент был сделан на коммерциализацию деятельности научных подразделений, развитие контрактной работы с индустриальными партнерами и повышение экономической эффективности образовательного блока.

Научная инфраструктура интегрирована в систему договорных финансовых отношений с предприятиями АПК. Новые центры и лаборатории используются для выполнения прикладных исследований, опытно-технологических работ и пилотных апробаций по заказам бизнеса. В 2025 году реализовано более 400 договоров НИОКР на сумму свыше 300 млн руб., что обеспечило рост контрактной составляющей доходов научного блока и увеличение внебюджетных поступлений.

Для проектов с длительным циклом до выхода на рынок применялись структурированные финансовые модели взаимодействия с партнерами, включая:

- партнерские дорожные карты с поэтапным финансированием работ;
- закрепление приоритетного участия заказчика в последующих стадиях внедрения;
- договорные механизмы с распределением рисков и отсроченными платежами, привязанными к достижению технологических результатов;
- использование роялти-моделей как инструмента формирования долгосрочных денежных потоков.

Данные инструменты позволили обеспечить прогнозируемость финансовых поступлений и повысить инвестиционную привлекательность научных проектов.

Образовательный блок рассматривается как базовый элемент финансовой устойчивости. В 2025 году продолжена реализация проекта «Рентабельность образовательных программ», направленного на анализ доходности и затратной структуры по направлениям подготовки, а также на перераспределение ресурсов в пользу программ с устойчивым спросом. Одновременно отработывались регламенты функционирования фонда развития и механизмы центров финансовой ответственности, что повысило прозрачность финансовых потоков и управляемость расходной части.

1.7. в рамках системы управления университетом

В 2025 году развитие системы управления было направлено на повышение управляемости стратегических проектов, усиление интеграции науки и образования и переход к кластерной модели организации ключевых направлений.

1. Институциональная трансформация

Ключевым управленческим решением стало создание Института ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии как интегрированного научно-образовательного кластера.

Институт объединил профильные образовательные программы, лаборатории и проектные команды в едином контуре ответственности по направлениям биотехнологий, ветеринарии и генетики.

Это позволило:

- сократить управленческую разобщенность между кафедрами и научными центрами;
- сформировать единый центр ответственности за реализацию СТП;
- ускорить принятие решений по НИОКР и ресурсному обеспечению;
- синхронизировать образовательные программы с задачами стратегических проектов.

Включение Института в модель центров финансовой ответственности инвестиционного типа повысило прозрачность финансирования и усилило контроль выполнения KPI.

1. Развитие проектного управления

Продолжена работа по внедрению технологий проектного управления. Проектный офис обеспечивает сопровождение стратегических проектов от этапа инициации до итоговой отчетности. Координационный совет принимает решения о запуске и корректировке проектов с учетом внешней экспертизы и участия индустриальных партнеров.

Сформирована «воронка инициатив» для отбора новых проектов, что обеспечивает постоянное обновление портфеля СТП.

1. Интеграция науки, образования и индустрии

В 2025 году усилена интеграция научных центров с образовательным процессом: расширена практика вовлечения магистрантов в проектные команды, увеличена доля ВКР, выполняемых по заказу партнеров.

Индустриальные партнеры участвуют в формировании технических заданий, экспертизе проектов и предоставлении площадок для апробации разработок.

1. Цифровизация и управление на основе данных

Продолжено развитие единой автоматизированной системы управления университетом: формируется модель данных по ключевым бизнес-процессам, внедряются дашборды для оперативного мониторинга показателей, расширяется использование электронного документооборота и сервисной модели «единого окна».

1.8. в рамках дополнительных направлений развития

1.3.5 Повышение качества абитуриента

В 2025 году Кубанский государственный аграрный университет реализовал комплекс мер, направленных на повышение качества абитуриента, формирование устойчивого интереса школьников к аграрным профессиям и создание системы ранней профориентации. Работа строилась в рамках принципа преемственности образования по цепочке «школа – СПО – вуз – работодатель» и охватывала три направления: привлечение талантливых, вовлечение мотивированных, подготовку хорошо подготовленных абитуриентов.

1. Привлечение талантливых школьников

В целях выявления одаренных учащихся реализованы олимпиадные и конкурсные форматы: интеллектуальный конкурс «АгроНТРИ-2025», научно-исследовательская смена «Иннагрика», методические семинары для педагогов и дни открытых дверей. Эти мероприятия направлены на развитие исследовательских и инженерных способностей школьников, их включение в проектную деятельность и формирование первых профессиональных интересов в области агrobiотехнологий, генетики и инженерии.

2. Вовлечение мотивированных учащихся

Для системного вовлечения школьников в аграрное образование создана сеть агроклассов и предуниверсариев. На начало 2025/2026 учебного года действовало 11 предуниверсариев по трем направлениям – агrobiологическому, инженерному и экономическому, с конверсией в поступление 40–86 %.

В регионе функционирует 191 агрокласс, охватывающий более 2500 учащихся. На 1 сентября 2025 года в трех пилотных школах открыто 15 агротехнологических классов (302 ученика) по направлению «Генетика и селекция растений» в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» и регионального проекта «Агроклассы 2.0».

Создано сообщество «Агроклассы Кубани» (206 участников) для координации деятельности школ, обмена опытом и сопровождения профориентационной работы.

Сформирована система трехстороннего партнерства – «Агроколледж – КубГАУ – Агробизнес», объединяющая 31 организацию СПО (более 7 тыс. студентов). Университет заключил 26 трехсторонних соглашений с предприятиями АПК и школами региона, а также 6 двусторонних соглашений с образовательными организациями. Это позволило согласовать образовательные программы, развивать практико-ориентированное обучение и раннюю профориентацию.

3. Подготовка подготовленных абитуриентов

Для повышения уровня предметных знаний реализуются программы подготовки к ЕГЭ по химии и биологии. Курсы организованы на базе университета и предвузовских, в том числе при финансовой поддержке компании «Прогресс Агро». Они обеспечивают углубленное изучение профильных дисциплин и позволяют учащимся успешно пройти вступительные испытания.

Кроме того, школьники и студенты младших курсов участвуют в общеразвивающих программах: «ГастроЛаб», «ПроЖивотных», «БиоТех», «Финансовый IQ», «Физика 2.0», «Химия просто». Эти форматы способствуют освоению базовых биологических, технологических и экономических компетенций, необходимых для обучения в вузе.

Результаты

В 2025 году средний балл ЕГЭ поступивших составил 67,4 (по бюджету – 70,7, по коммерции – 65,5). В университет зачислено 330 выпускников агроклассов, 39 победителей олимпиад школьников.

Комплекс внедренных инструментов система агроклассов, предвузовских, олимпиад и профильных курсов подготовки – обеспечил рост качества абитуриентов, повышение мотивации и раннее формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного обучения и последующей работы в агропромышленном комплексе региона.

2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей

2.1. Стратегическая цель №1 «Лидерство в агробиотехнологиях и биоэкономике для технологического суверенитета и продовольственной безопасности.»

1. Системная трансформация исследовательской деятельности

В 2025 году КубГАУ перешёл к платформенной модели организации исследований, что стало ключевым шагом в реализации стратегической цели. Переход от разрозненных НИОКР к сквозным технологическим платформам позволил университету выстроить полный цикл воспроизводства знаний: от фундаментальных исследований до инженерных решений, прототипов и внедрения в производство.

Платформенный подход обеспечивает управляемость научного портфеля, концентрацию ресурсов и мультипликацию результатов: один исследовательский задел обслуживает несколько продуктовых направлений и образовательных модулей. Это формирует новое качество университетской науки – ориентированной на конкретные технологические эффекты.

Платформа вакцин и иммунобиологических препаратов: сформирован полный цикл разработки иммунобиологических средств – от секвенирования и конструирования векторных систем до получения опытных серий. Созданы поливалентные иммуногены против эшерихиоза телят и поросят, а также пероральная вакцина против аэромоназа рыб. Последняя обеспечивает значительное снижение себестоимости и повышает безопасность за счёт отказа от инъекционного введения.

Платформа пробиотиков и метабиотиков: реализована линия исследований по созданию средств, снижающих антибиотикозависимость в животноводстве. Разработаны консорциумы *Lactobacillus* с жизнеспособностью свыше 90 %, демонстрирующие выраженное антагонистическое действие на патогены и обеспечивающие рост продуктивности птицы. Осваиваются метабиотические композиции с антиоксидантными и иммуномодулирующими свойствами.

Платформа биопрепаратов для защиты растений: создан биофунгицид на основе штамма *Bacillus subtilis* Krd-20 (ВКМ В-3516D) — суперпродуцента липопептидов

фенгицина и сурфактина. Отработаны методы направленного мутагенеза и полногеномного секвенирования, обеспечивающие рост биосинтетической активности продуцентов. Биологическая эффективность препаратов достигает 85 %; они совместимы с минеральными удобрениями и устойчивы при транспортировке благодаря форме сухих концентратов с термопротектором.

Фундамент всех платформ – международная коллекция микроорганизмов КубГАУ, обеспечивающая верификацию, сохранность и масштабирование отечественных биоресурсов. Она превратилась в инфраструктурное ядро университета, формирующее генетическую и технологическую независимость.

1. Модель партнёрств и технологической кооперации

Университет выстраивает новую модель сетевого взаимодействия, основанную на распределённой специализации партнёров. В отличие от прежней линейной схемы, экосистема университета функционирует по принципу «наука – инженерия – апробация – рынок». Примеры форматов взаимодействия с партнерами:

- ООО «Амирист»: промышленная отработка биосинтеза ксантановой камеди и контроль технологических параметров (встраивание в СРТ на поздних стадиях внедрения продукта / технологии);
- ФКП «Щёлковский биокомбинат»: валидация иммуногенов и внедрение роялти-модели коммерциализации;
- ООО «Бонака»: оператор трансфера прав на результаты интеллектуальной деятельности и вывода на рынок пробиотических продуктов;
- ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии» РАН и МГТУ им. Н. Э. Баумана: партнёры по научной экспертизе и созданию инновационных решений в узкоспециализированных фундаментальных задачах.

Совместно с Депветеринарии МСХ, дирекции ФНТП, при содействии руководства крупных агрохолдингов (АО «Агрокомплекс им. Н. И. Ткачева», ГК «Прогресс-Агро», ООО «Агрокомплекс Лабинский») проведены отраслевые опросы агрономических и ветеринарных служб, позволившие уточнить регламенты применения биофунгицидов и пробиотиков и адаптировать рецептуры к промышленным условиям. Этот формат верификации целевого профиля продукта стал новым стандартом обратной связи между наукой и бизнесом.

Выстраиваемая модель кооперации перешла на этап ведения не только совместных исследований и апробации технологий, но и на лицензионные механизмы использования университетских разработок. Подтверждением данного подхода стало заключение и реализация девяти лицензионных договоров на использование разработок КубГАУ, в том числе по направлению генетических исследований – «Тест-система для выявления ДНК возбудителя моракселлеза КРС (*Moraxella bovis*) в биологическом материале животных и кормах методом ПЦР в режиме реального времени».

Модель кооперации КубГАУ демонстрирует признаки зрелости: распределённое лидерство, экономическую взаимовыгодность и воспроизводимость технологических цепочек. Университет выступает как региональный оператор знаний и инноваций, связывающий исследовательский и производственный контуры АПК.

1. Инфраструктура и технологическая база

В 2025 году модернизированы лаборатории Центра биотехнологий и Центра молочных компетенций: установлены биореакторы пилотного уровня, системы криоконсервации и генетического анализа. Коллекция микроорганизмов пополнена новыми штаммами-продуцентами. Учхозы «Кубань» и «Краснодарское» обеспечивают площадки для апробации технологий в производственных условиях, соединяя лабораторные разработки с реальными агротехнологиями.

Такое сопряжение науки и практики создаёт инфраструктурную связность и обеспечивает высокий уровень достоверности экспериментальных данных.

1. Трансфер знаний и кадровые эффекты

Образовательные программы интегрированы с проектами СТП: студенты и аспиранты вовлечены в испытания, культивирование штаммов, анализ данных и валидацию регламентов. Формируется новое поколение специалистов, владеющих не только теорией, но и технологиями полного цикла – от идеи до внедрения. Это обеспечивает прямой трансфер знаний и снижает кадровый разрыв между наукой и производством.

Реализация мероприятий за 2025 г. обеспечила рост всех ключевых показателей эффективности:

- объём НИОКР в агrobiотехнологиях вырос на 19,5 % по сравнению с 2024 г.;
- увеличение внебюджетных поступлений составило 18 %, при этом основной вклад обеспечили результаты НИОКР и промышленная апробация технологий;
- 6 из 7 проектов СТП реализуются в партнёрстве с индустриальными компаниями;
- количество обучающихся, вовлечённых в СТП, выросло в 3,9 раза.

Университет выстроил управляемую экосистему воспроизводства знаний и технологий, способную не только генерировать научные результаты, но и конвертировать их в экономические эффекты.

2.2. Стратегическая цель №2 «Подготовка кадров нового поколения для высокотехнологичного АПК»

Стратегическая цель № 2 – **подготовка кадров нового поколения для высокотехнологичного агропромышленного комплекса**, включает все звенья кадровой пирамиды – от школьников и студентов до специалистов, управленцев и инженеров отрасли.

Основной фокус сделан на обеспечении кадровых потребностей стратегических технологических проектов университета – «Агrobiотех» и «Агrogenетика», но система образования выстроена так, чтобы формировать квалифицированные кадры **для всех сегментов АПК** – производственного, инженерного, управленческого и сервисного.

Ключевая задача – обеспечить устойчивую, непрерывную и технологически насыщенную модель подготовки специалистов, способных работать в цифровой, биотехнологической и инженерной среде сельского хозяйства, интегрируя образование, науку и бизнес.

Реализованные мероприятия и их влияние на показатели стратегической цели

1. Модернизация образовательных процессов

В 2025 году университет провел системное обновление образовательного портфеля, сократив его до 112 программ и создав структуру из трех кластеров:

- **визионерские программы** – направлены на подготовку кадров будущего по приоритетным направлениям «Агробиотех» и «Агрогенетика» (генетика, селекция, клеточные технологии, биоинженерия, цифровое сельское хозяйство).
- **агробиокластер** – обеспечивает развитие базовых отраслей – растениеводство, животноводство, ветеринарию, переработку, – с внедрением цифровых и биотехнологических модулей.
- **поддерживающие программы** – охватывают направления экономики, менеджмента, юриспруденции, ИТ, экологии, логистики – то есть обеспечивают междисциплинарную интеграцию науки, управления и производства.

Внедрена **проектная модель обучения** с двойным руководством – академическим и производственным. Студенты под руководством наставников предприятий («Клаас», «Ключавто», «Прогресс Агро») решали прикладные инженерные и управленческие задачи, формируя реальные проектные продукты.

Создание **Центра инновационного развития «КубГАУ – Прогресс Агро»** и **Центра студенческого предпринимательства** обеспечило интеграцию образования с наукой и бизнесом: 42 студента участвовали в четырех пилотных R&D-проектах, число студенческих стартапов выросло в 2,5 раза, объем привлеченных инвестиций превысил 14 млн рублей.

Влияние на индикаторы:

- доля студентов, обучающихся в проектном формате, выросла до 35 % (рост более 20 п.п. за два года);
- уровень трудоустройства выпускников достиг 89,1 %;
- сократился средний срок трудоустройства до 2 месяцев;
- средняя заработная плата выпускников с опытом до 2 лет – 51,6 тыс. руб., с опытом более 5 лет – 83,8 тыс. руб.

Модернизация образовательных процессов позволила повысить практическую направленность обучения и обеспечить выпуск специалистов, востребованных на всех уровнях агропромышленного производства.

1. Развитие системы дополнительного профессионального образования (ДПО)

В 2025 году университет превратил систему ДПО в гибкий инструмент обновления кадров АПК – от фермеров и инженеров до руководителей и специалистов крупных агрохолдингов.

Разработано 37 новых программ ДПО, в том числе 4 по направлениям «Агробиотех» и «Агрогенетика», 4 в области цифровой трансформации и прикладного искусственного интеллекта, 7 прикладных отраслевых программ («Современные пищевые технологии (в форме стажировки)», «Применение современных цифровых технологий при возделывании сельскохозяйственных культур», «Инновационные подходы в кормопроизводстве и кормлении продуктивных животных», «Современные научно-практические аспекты селекции и семеноводства гибридного и сортового рапса» и др.).

Особое место заняли **цифровые симуляторы и тренажеры**, применяемые в программах подготовки операторов беспилотных летательных аппаратов (БЛА) – в сотрудничестве с ООО «Школа беспилотной авиации». Обучение реализуется в рамках федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» и позволяет моделировать реальные производственные задачи: полеты, мониторинг, обработку данных, профилактику сбоев.

Программы нацелены на формирование компетенций для внедрения технологий **точного земледелия**, цифрового агромониторинга и систем автоматизированного контроля посевов.

В учебный процесс включены тренажеры для управления и технического обслуживания дронов, VR-модули моделирования полетов и ситуаций аварийного реагирования.

Влияние на индикаторы:

- обучено 12 137 человек (рост 2 % к 2024 г.);
- общий доход от ДПО составил более 60 млн рублей;
- сформирована база сертифицированных операторов БПЛА и цифровых агросистем;

– увеличилась доля программ, связанных с технологическим переобучением кадров (до третьей части всех ДПО).

Развитие ДПО обеспечило не только рост внебюджетных доходов, но и качественное обновление кадрового потенциала региона: специалисты, прошедшие обучение, уже внедряют полученные технологии в производственные процессы.

1. Интернационализация образования

Университет активно укрепил международное присутствие: заключено 13 новых соглашений с вузами и организациями Африки, Казахстана, Беларуси, Чили; общее число партнеров – 54.

КубГАУ вошел в университет ШОС и консорциум университетов БРИКС, став координатором направления «Устойчивое развитие и продовольственная безопасность».

Развитие сетевых программ с Ташкентским аграрным университетом, участие студентов в международных школах, а также поддержка иностранных студентов через программы адаптации и культурной интеграции привели к росту контингента иностранных обучающихся **на 31,7 % (до 782 человек из 59 стран)**.

Влияние на индикаторы:

- укрепление статуса КубГАУ как национального экспортера аграрного образования;
- расширение академической мобильности студентов и преподавателей;
- повышение узнаваемости университета в странах Африки и СНГ, что создает устойчивый поток иностранных абитуриентов.

1. Внедрение современных технологий обучения и цифровых инструментов

В рамках цифровой трансформации внедрен комплекс решений, обеспечивающих управляемость и прозрачность образовательного процесса. Ключевой инструмент – **балльно-рейтинговая система (БРС)** и цифровой сервис «Рейтинг студента», отслеживающий успеваемость, участие в проектах, практиках и научной деятельности.

Совместно с БРС внедрены **цифровые симуляторы и виртуальные лаборатории**, позволяющие моделировать реальные производственные процессы. Их использование увеличило долю практико-ориентированных занятий более чем на 20 %.

Влияние на индикаторы:

- рост компетентности и адаптивности выпускников;
- повышение объективности оценки знаний и мотивации студентов;
- подтверждение трудоустройства выпускников – 89,1 %, что превышает целевое значение.

1. Повышение качества абитуриента и непрерывная профориентация

В рамках принципа «школа – СПО – вуз – работодатель» создана устойчивая вертикаль кадрового воспроизводства. Функционирует **191 агрокласс** (2,5 тыс. учащихся), **11 предуниверсариев** и сообщество «Агроклассы Кубани» (206 участников). Создана система трехстороннего партнерства «Агроколледж – КубГАУ – Агробизнес» с участием 31 организации СПО (более 7 тыс. студентов).

Проведены масштабные мероприятия: «АгроНТРИ-2025», «Иннагрика», профильные смены и подготовительные курсы к ЕГЭ (при поддержке «Прогресс Агро»).

Результаты:

- средний балл ЕГЭ вырос до 67,4 (по бюджету – 70,7);
- поступило 330 выпускников агроклассов (+12 % к 2024 г.);
- доля мотивированных и подготовленных абитуриентов существенно увеличилась.

Профориентационная экосистема стала инструментом раннего выявления талантов и их встраивания в технологические цепочки университетских проектов.

Итоговые результаты реализации стратегической цели 2

- 1. Общее увеличение контингента обучающихся** – до 16 427 человек (+1,8 %), при сохранении качества набора и росте среднего балла ЕГЭ.

2. **Рост доли проектного обучения** – до 35 %, что подтверждает переход к модели практико-ориентированного университета.
3. **Повышение уровня трудоустройства выпускников** – до 89,1 %, при значительном сокращении срока выхода на работу.
4. **Развитие ДПО** – обучено 12 137 слушателей, внебюджетный доход более 60 млн руб., внедрены симуляторы и VR-тренажеры для операторов БПЛА.
5. **Интернационализация** – рост иностранных студентов на 31,7 %, активное участие в сетевых международных программах.
6. **Рост качества абитуриентов** – увеличение числа выпускников агроклассов, повышение среднего балла ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ поступивших в 2025 году составил **67,4**, что на **0,14 пункта выше уровня 2024 года (67,26)** и на **2,5 пункта выше уровня 2023 года (64,9)**. По бюджетным местам показатель достиг **70,7 (+0,6 по сравнению с 2024 г.)**, по коммерческим — 65,5. Средний балл по выпускникам агроклассов, поступивших в КубГАУ в 2025 г. – 66,2 (+1,2 по сравнению с 2024 г.).

Таким образом, реализация стратегической цели в 2025 году обеспечила формирование **единой образовательной экосистемы подготовки кадров для всех направлений АПК** – от биотехнологий и инженерии до менеджмента и цифровых технологий, с фокусом на приоритетные проекты «Агробиотех» и «Агрогенетика».

Интеграция университетских и внешних ресурсов, развитие ДПО с использованием симуляторов и цифровых тренажеров, сетевые программы с вузами и предприятиями, рост качества абитуриентов и трудоустройства выпускников подтвердили, что КубГАУ выстроил устойчивую модель кадрового обеспечения технологического лидерства в аграрном секторе России.

2.3. Стратегическая цель №3 «Создание цифровой экосистемы, обеспечивающей технологическое развитие и конкурентоспособность АПК»

В рамках реализации стратегической цели в текущем году достигнут существенный прогресс по ключевым направлениям программы. Продолжено создание инфраструктурной основы цифровой трансформации университета и сформированы первичные результаты, подтверждающие эффективность принятой дорожной карты.

Запущены две цифровые лаборатории: «Искусственный интеллект и Big Data в АПК», «Точное земледелие». Проведен отраслевой анализ потребностей, определены 5 приоритетных направлений, начато формирование банка задач индустриальных партнеров. Лаборатории оснащены современным оборудованием и цифровыми платформами для работы с данными в реальном времени. Обновлено оборудование свыше 500 рабочих мест в компьютерных аудиториях университета, введены в эксплуатацию 3 мультимедийных потоковых аудитории для гибридной модели обучения.

В рамках реализации программы «Цифровая среда» продолжена цифровизация бизнес-процессов университета, с новой системой электронного документооборота (ЭДО) интегрированы две учетные системы; выполнена интеграция с системой межведомственного электронного документооборота.

Продолжено развитие многофункционального центра для сотрудников и обучающихся. Существенно переработаны процессы заказа документов из личных кабинетов, на систему «Единый деканат» полностью переведены три факультета.

Проведена масштабная работа по обновлению образовательных программ. Свыше половины ОП включают модули по направлениям искусственного интеллекта, анализа данных и цифрового моделирования. В учебный процесс интегрированы новый курс «Data-driven подходы в АПК: быстрый старт от сбора данных к аналитике», кейс-практикумы совместно с партнерами.

Создана рабочая группа по цифровизации с участием бизнеса, в которую вошли представители Сбера, Прогресс Агро, Ассоциации цифрового развития Краснодарского края.

Значительно расширена инфраструктура системы управления контентом, введены инструменты для удаленных лабораторных работ и виртуальных практикумов.

В рамках цифровизации отрасли в разработке 3 цифровых решения на производственных площадках АПК, в том числе:

- генетико-статистический анализ выявления генетических маркеров для совершенствования селекции голштинского скота по признакам качества молока;

- разработаны и апробированы методы генетико-статистического анализа SNP-данных, позволяющие эффективно выявлять генетические маркеры, ассоциированные с ключевыми компонентами качества молока – жирностью, содержанием белка, лактозы и другими показателями. Применены современные подходы GWAS (genome-wide association studies) и методы машинного обучения для повышения точности идентификации значимых локусов.
- проведен молекулярно-генетический анализ экспрессии генов, связанных с выявленными SNP-маркерами, что позволило уточнить функциональные механизмы, лежащие в основе формирования качественного состава молока. Установлена корреляция между генотипом, уровнем экспрессии генов и фенотипическими проявлениями признаков качества молока;

Начата работа над двумя новыми решениями

- цифровая платформа на основе искусственного интеллекта для оптимизации режимов выращивания сельскохозяйственных культур в закрытых экосистемах;
- цифровая микробиологическая платформа: сервисы детекции, классификации, сегментации по морфометрическим показателям, отслеживания динамики роста колоний и выявления факторов влияния на динамику роста.

Реализация данных проектов позволит в значительной степени повысить эффективность использования ресурсов и снизить операционные затраты.

Активно развиваются партнерства с ИТ-компаниями и финансовыми организациями. В текущем году реализуется более 8 совместных проектов по созданию и тестированию цифровых платформ, программных модулей и аналитических сервисов для АПК.

Доля научных исследований с использованием цифровых технологий достигла 90 %. Наиболее активно применяются методы искусственного интеллекта для анализа данных животноводства и растениеводства, биотехнологических процессов. Запланированы междисциплинарные НИР по применению компьютерного зрения в ветеринарной диагностике.

В области предпринимательства и инноваций 15 студенческих стартапов получили поддержку Фонда содействия инноваций, в том числе, «Способ получения

геллановой камеди методом микробного синтеза», «Беспилотный аппарат мониторинга и оценки остаточного ресурса, а также восстановления технического состояния гидротехнических сооружений агропромышленного комплекса» и другие, связанные с компьютерным зрением, искусственным интеллектом и анализом больших данных. Проведен первый Агрохакатон, на котором студенты нескольких университетов разработали проекты для популяризации АПК среди школьников старших классов.

Комплекс выполненных мероприятий обеспечил создание основы для функционирования цифровой экосистемы университета и укрепления его позиций как регионального центра компетенций по цифровизации агропромышленного комплекса. В целом выполненные мероприятия соответствуют заявленным индикаторам и демонстрируют устойчивую динамику реализации стратегической цели. Созданы ключевые элементы цифровой экосистемы, сформированы механизмы междисциплинарного взаимодействия, налажены партнерства с отраслевыми компаниями и организациями. Полученные результаты позволяют перейти на следующий этап – масштабирование пилотных проектов и внедрение разработанных решений, что создает основу для достижения целевых показателей по всем подзадачам стратегической цели.

2.4. Стратегическая цель №4 «Адаптивная система управления, обеспечивающая генерацию знаний, трансфер технологий и подготовку кадров для АПК»

В рамках реализации стратегической цели «Адаптивная система управления, обеспечивающая генерацию знаний, трансфер технологий и подготовку кадров для АПК» в 2025 году достигнуты значимые промежуточные результаты, подтверждающие формирование современной модели управления университетом, ориентированной на эффективность, гибкость и интеграцию науки, образования и бизнеса.

Создана многоуровневая система управления стратегическими проектами, включающая стратегический, тактический и операционный уровни. В ее структуре выделены Координационный совет, Проектный офис и Центр трансфера технологий. Проведена цифровизация управленческих процессов: внедрены элементы электронного управления проектами, система дашбордов для мониторинга показателей реализации программ и проектного управления по целям.

Центр трансфера технологий обеспечивает сопровождение НИОКР, поиск партнеров и коммерциализацию результатов исследований. Запущен предакселератор университетских проектов в области цифрового сельского хозяйства и биотехнологий. Развернута система монетизации программ дополнительного образования, включая корпоративные курсы и онлайн-форматы. Доля внебюджетных доходов достигла 69,8 %. Сумма НИОКР в расчете на 1 НПР достигла 683 тыс. руб.

По направлению «Коллаборативные научно-образовательные проекты» реализуется 4 совместных проекта с предприятиями и ИТ-компаниями. Среди них — проект по предобучению модели искусственного интеллекта на корпусе аграрных данных, научных текстов и образовательных материалов университета; разработка цифровой платформы коммуникации студентов и потенциальных работодателей; рекомендательная система для электронной коммерции; создание систем мониторинга посевов и программного обеспечения для точного земледелия.

Университета активно участвует в сетевых программах и консорциумах с научными организациями и бизнесом, входит в консорциумы «ЮНАТ», «Агроприоритет». Расширена практика внешней экспертизы, к оценке результатов привлечены представители бизнеса, отраслевых НИИ и органов власти.

Реализуется концепция корпоративного университета, где преподаватели, исследователи и сотрудники компаний АПК проходят обучение и получают доступ к передовым знаниям. Так, прошли обучение более 20 сотрудников компаний Прогресс Агро, ПаритетАгро и других по продакт-менеджмент и брендингу для агропредприятий; совместно с МГИМО открыта программа МВА «Цифровая экономика и управление развитием агропромышленных компаний».

Обновлена система профессионального развития сотрудников. Доработаны механизмы стимулирования научной деятельности. В программе наставничества для молодых преподавателей введен курс по академическому письму. Уровень острепенности профессорско-преподавательского состава достиг 81%.

Продолжено развитие Центра студенческого предпринимательства, на базе которого совместно с ГК «Прогресс Агро» открыт R&D-хаб. В течение года проведено 25 мероприятий, среди которых лекции, хакатоны, мастер-классы по подготовке заявок на гранты, проектный семинар (совместно с ЮФУ, МТФИ и Университетом Иннополис). Проведено 5 тренингов по развитию предпринимательских

компетенций, в которых приняло участие свыше 300 студентов агробиологического, инженерного и экономического направлений подготовки. По итогам тренингов сформированы междисциплинарные команды, часть которых продолжила работу над стартапами в рпетухамках акселерационных треков ЦСП. На конкурс «Студенческий стартап» было подано 39 проектов, из которых 15 получили грантовую поддержку (гранты по 1 млн руб., по этому показателю университет является лидером в Краснодарском крае).

Существенное внимание уделено развитию аналитических инструментов управления. Разработана цифровая панель мониторинга, интегрирующая данные по ключевым индикаторам стратегических проектов, финансам и результативности научной деятельности. Это обеспечивает прозрачность и оперативность принятия решений, повышает управляемость ресурсами.

В целом выполненные мероприятия обеспечили переход от административной модели управления к адаптивной, основанной на данных и проектных механизмах. Университет выстроил систему, способную генерировать и транслировать знания в отрасль, обеспечивать внедрение инноваций и подготовку кадров для цифровой трансформации агропромышленного комплекса. Создана организационная и технологическая база для дальнейшего масштабирования трансфера технологий, роста внебюджетных доходов и повышения научной продуктивности.

Таким образом, обеспечено достижение ключевых промежуточных индикаторов, сформированы эффективные управленческие и финансовые механизмы, а университет подтвердил статус центра компетенций по развитию адаптивных управленческих решений и трансферу технологий в аграрной сфере.

2.5. Проекты (плановый срок реализации до 3-х лет)

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Научный геном КубГАУ	Научно-исследовательские	Формирование научных школ в приоритетных направлениях для генерации новых знаний, подготовки высококвалифицированных кадров и внедрения инноваций в агропромышленный комплекс.	01.04.2025	31.03.2028	1. Определены приоритетные направления научных исследований в рамках проектов «Агробиотех» и «Агрогенетика» : - иммунобиологические препараты для животных; - биологические средства защиты растений; - пробиотики для животных; - микробные полисахариды; - технологии эмбриотрансфера КРС. 2. Открыто новое направление исследования "Репродуктивные технологии PRP" 3. Создана лаборатория клеточных технологий 4. Более 75 % аспирантов приоритетных направлений вовлечены в НИОКР, интегрированные в стратегические технологические проекты. 5. Заключено 9 лицензионных договоров. 6. Лицензирована ОПОП ВО по направлению подготовки "Биотехнологии"
Делай бизнес в КубГАУ	Институциональные	Создание эффективной институциональной среды для коммерциализации научных разработок и поддержки новых инновационных предприятий.	01.04.2025	28.02.2028	1. Реализация аксерацСоздан Центр студенческого предпринимательства. 2. Более 300 студентов прошли обучение по развитию предпринимательских компетенций. 3. Открыт R&D-хаб совместно с ГК «Прогресс Агро» 4. Реализованы совместные НИОКР с индустриальными партнёрами, в т.ч. в сфере биотехнологий и генетики (ООО "Амирист", ООО "Бонака", ФКП "Щелковский биокомбинат", "Курчатовский институт" и др.)

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Работай в КубГАУ	Наращивание и развитие человеческого капитала	Привлечение ведущих научных специалистов и молодых талантов в аграрный университет для развития инновационных направлений, повышения научного потенциала и улучшения качества образования	01.04.2025	31.03.2028	1. Разработана и внедрена новая система эффективного контракта ППС, включающая трёхуровневую систему показателей (базовые, стратегические, мониторинговые). 2. Сумма НИОКР на одного НПР достигла 683 тыс. руб.
Учись по-новому в КубГАУ	Образовательные	Создание образовательной среды, способствующей формированию у студентов мышления развития и адаптивного мышления, позволяющими им быть гибкими, самостоятельными, восприимчивыми к изменениям и готовыми к сложным вызовам профессиональной деятельности.	01.04.2025	31.03.2028	1. Начата реализация двух новых образовательных программ, ориентированных на формирование цифровых компетенций и практических навыков использования современных цифровых технологий в агропромышленном комплексе: 1) ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность «Цифровой инжиниринг» (программа бакалавриата) 2) ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Цифровая экономика и искусственный интеллект в АПК» (программа магистратуры). 2. Внедрена проектная модель обучения с двойным руководством (академический руководитель и наставник от производства) и дуальное обучение с парт-нерами АПК («Клаас», «Ключавто»).
Level UP в КубГАУ	Наращивание и развитие человеческого капитала	Создание современной образовательной среды через развитие педагогических и экспертных компетенций ППС, включая эффективную коммуникацию с поколением Z, использование ИИ в образовании.	01.04.2025	31.03.2028	1. Реализована программа «Школа современного преподавателя». 2. Выстроена многоуровневая модель повышения квалификации преподавателей: по профильно-педагогическому модулю; по цифровому модулю; по вопросам обеспечения безопасной образовательной среды. 3. В более 50 % образовательных программ включают модули по анализу данных, ИИ и цифровому моделированию.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
КубГАУ в твоём смартфоне	Инфраструктурные	Внедрение интеллектуальной омниканальной LMS (Learning Management System), которая обеспечит персонализированное обучение, автоматизацию рутинных процессов	01.04.2025	31.03.2028	1. Разработана система дашбордов для сквозной аналитики успеваемости (уровни: учебное управление, декан, заведующий кафедрой). 2. Разработано техническое задание на программный интерфейс для мобильного приложения студента и преподавателя
Фабрика идей КубГАУ	Институциональные	Создание экосистемы поддержки студенческих стартапов, интегрированной с банком задач от промышленных партнеров, для формирования предпринимательских компетенций и трансформации студенческих идей в реальные бизнес-проекты	01.04.2025	31.03.2028	1. Создана инфраструктура поддержки студенческих стартапов (1 этап). 2. Реализовано 15 проектов, победителей конкурса «Студенческий стартап», с грантовой поддержкой по 1 млн. руб. Проект объединен с проектом "R&D-хаб КубГАУ"
АгроАналитика в КубГАУ	Научно-исследовательские	Создание междисциплинарной лаборатории ИИ и Big Data для решения актуальных задач агропромышленного комплекса (АПК), повышения эффективности сельхозпроизводства и развития цифрового агробизнеса	01.04.2025	31.03.2028	1. Создана лаборатория искусственного интеллекта и анализа данных в АПК. 2. Реализовано 2 проекта по анализу данных в области животноводства (анализ схем лечения маститов КРС, анализ влияния мастита, сухостоя и упитанности на удой в последующей лактации), 1 проект в растениеводстве (использования машинного зрения в селекционном процессе для анализа корневой системы).
R&D-хаб КубГАУ	Институциональные	Разработка и внедрение эффективной системы управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью университета через создание	01.04.2025	31.03.2028	1. На базе Центра студенческого предпринимательства КубГАУ совместно с ГК «Прогресс Агро» открыт R&D-хаб. 2. Проведено 5 тренингов по развитию предпринимательских компетенций, в которых приняло участие свыше 300 студентов агробиологического, инженерного и экономического направлений

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		новой организационной структуры, включающей попечительский совет, научно-технический совет (НТС) и специализированные R&D-офисы			подготовки (совместно с ЮФУ, МТФИ и Университетом Иннополис). 3. Формирование информационной платформы "Банк задач от индустрии" (1 этап)
КубГАУ навсегда	Образовательные	Создание системы непрерывного обучения и наставничества для подготовки и переподготовки специалистов агропромышленного комплекса (АПК) с учетом передовых технологий, цифровых решений и потребностей рынка	01.04.2025	31.03.2028	1. Внедрён институт наставничества для молодых преподавателей. 2. Реализованы корпоративные программы (в том числе MBA в сфере цифровой экономики и управления развитием агрокомпаний). 3. Более 150 сотрудников прошли стажировки в ведущих организациях края. 4. Обучено более 12 тыс. по программам ДПО. 5. Разработано 37 новых программ ДПО.
СберСтудент	Научно-исследовательские	Обучение большой языковой модели ГигаЧат агропромышленным компетенциям для последующего использования в разработке интеллектуальных систем управления агропредприятиями, роботизированных решений для сельского хозяйства и прогнозных моделей агробизнеса. КубГАУ выступает ключевым поставщиком отраслевых знаний и данных, а Сбер обеспечивает вычислительные мощности и методологию обучения модели	01.04.2025	31.03.2028	Создана специализированная версия ИИ-модели «ГигаЧат», обладающая экспертными знаниями в области агрономии, цифрового сельского хозяйства и агроэкономики. Собран уникальный датасет по компетенциям в области сельского хозяйства. Сформированы компетенции по обучению больших языковых моделей у НПР. Ключевые показатели эффективности (КПИ): Количество поддоменов в области сельского хозяйства, по которым обучена модель – 8. Количество НПР, принимающих участников в проекте в качестве экспертов – не менее 90. Общий объем материалов для претрейна – не менее 70 Гб. Общий объем вопросов для обучения модели – не менее 20 тыс. шт. Проект завершен.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Поступай в КубГАУ	Образовательные	Создание системы целевой подготовки талантливой молодежи в аграрной сфере с фокусом на старшеклассников, которые могут быть вовлечены в инновационные проекты агропромышленного комплекса через сотрудничество с промышленными партнерами	01.04.2025	31.03.2028	1. Открыто 15 агротехнологических классов (302 ученика) по направлению «Генетика и селекция растений». 2. Реализовано 11 предвуниверсариев по агробиологическому, инженерному и экономическому направлениям. 3. На базе университета проведены интеллектуальные конкурсы и профильные смены («АгроНТРИ-2025», «Иннагрика») 4. Средний балл ЕГЭ поступивших – 67,4 (по бюджету – 70,7). 5. Поступило 330 выпускников агроклассов.
КубГАУ в мировых аграрных рынках	Институциональные	Создание межуниверситетского центра компетенций в сфере международной аграрной политики России, подготовки кадров и усиления позиций страны в глобальных агропродовольственных системах на базе МГИМО, КубГАУ и СтГАУ.	01.04.2025	31.03.2028	1. Открыто 6 сетевых программ ВО с ведущими университетами и НИИ страны (МГИМО, ИТМО, ГУУ, Ставропольский ГАУ, НИИ ФГБНУ «НЦЗ им. П.П. Лукьяненко» и др.). Проект переименован в Агроглобус КубГАУ
Наши люди: экспорт образования и науки	Институциональные	Расширение международного присутствия КубГАУ через экспорт образовательных программ, научных разработок и технологий в страны СНГ, Ближнего Востока, Азии, Африки и Латинской Америки, а также интеграция в глобальную систему аграрного образования и науки: • Экспорт образовательных программ;	01.04.2025	31.03.2028	1. Заключено 13 соглашений с зарубежными университетами и организациями (Африка, СНГ, Латинская Америка). 2. Аккредитованы совместные образовательные программы с Ташкентским государственным аграрным университетом по направлениям «Экономика» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». 3. Сформирована система адаптации и сопровождения иностранных студентов.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		- Международные научные консорциумы и R&D-проекты; - Образовательная экспансия в страны-партнеры; - Продвижение российских аграрных технологий			

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

В 2025 г. Кубанский ГАУ укрепил позиции центра сетевого взаимодействия в аграрной науке и образовании. Создана устойчивая экосистема партнерств, включающая более 120 организаций - университетов, НИИ и компаний реального сектора экономики.

Совместно с научными центрами и индустриальными партнерами реализуется более 60 проектов в рамках Программы развития, в том числе по стратегическим технологическим направлениям «Агробиотех» и «Агрогенетика». Вклад участников-партнеров: ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии» РАН, ФКП «Щелковский биокомбинат», ГК «Прогресс Агро», АО «Агрокомплекс им. Н. И. Ткачева», ООО «Молочная компания Генетика-Юг», МГТУ им. Баумана, МГИМО, ИТМО, СПбГЭУ – заключается в предоставлении лабораторных баз, проведении совместных исследований, трансфере технологий и подготовке кадров для биотехнологической и цифровой отраслей АПК.

Реализуются ключевые научно-технологические инициативы: создание вакцин для животных, биофунгицидов и пробиотиков, разработка цифровых платформ точного земледелия и генетического анализа. Результатом кооперации стало разработано более 10 наукоемких продуктов на разных стадиях готовности (УГТ 4-6), получено 110 патентов, 27 свидетельств о программах для ЭВМ, 9 свидетельств о регистрации баз данных. Суммарный объем договорных НИОКР с предприятиями превысил 300 млн рублей, что обеспечило рост внебюджетных доходов на 13 % по сравнению с 2024 г.

Построена модель сквозной подготовки и обмена кадрами между университетом и партнерами. В совместных программах аспирантуры и магистратуры участвуют 28 аспирантов и 125 магистрантов. Сотрудники университета проходят на промышленных площадках «Ростсельмаш», «Минский тракторный завод». Создание Центра инновационного развития «КубГАУ – Прогресс Агро» и Центра студенческого предпринимательства позволило организовать 4 пилотных R&D-проекта с участием 42 студентов и привлечением 14 млн рублей инвестиций.

Партнерства с российскими и международными вузами – ИТМО, СПбГЭУ, МГИМО, КазНАИУ, Ташкентским ГАУ – обеспечили запуск сетевых

образовательных программ и двойных дипломов. В рамках консорциумов «Университет ШОС» и «Университет БРИКС» КубГАУ координирует направление «Устойчивое развитие и продовольственная безопасность». Интеграция в международные сети способствовала росту иностранного контингента до 782 человек из 59 стран.

Системное сетевое взаимодействие повысило научно-технологический потенциал не только университета, но и предприятий реального сектора. Партнеры используют результаты НИОКР КубГАУ в производстве (биотехнологии, селекция, кормопроизводство, цифровые сервисы), внедряют новые технологии и обновляют кадровый состав.

Ключевые проблемы взаимодействия связаны с неравномерностью вовлеченности партнеров и ограниченностью финансирования на ранних стадиях НИОКР. В качестве решений университет реализует механизм предакселерации проектов и включение партнеров в советы программ развития. Планируется расширение участия в федеральных конкурсах и создание регионального фонда технологических инициатив.

Развитая сеть кооперации позволила университету выйти на новый уровень межинституционального взаимодействия — от точечных соглашений к функционированию единой системы генерации и трансфера технологий, обеспечивающей рост внебюджетных ресурсов, развитие кадрового потенциала и реальное влияние университета на инновационное развитие АПК страны.

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

В 2025 г. в рамках проекта «Цифровая кафедра» реализовывались две дополнительные профессиональные программы переподготовки: «Программное обеспечение и анализ данных» и «Цифровые инструменты и информационные технологии в профессиональной деятельности». Обе программы направлены на присвоение слушателям дополнительной ИТ-квалификации и проводились очно с применением дистанционных образовательных технологий. Первая ориентирована на студентов ИТ-специальностей с присвоением квалификации «Инженер-программист», вторая – для студентов не ИТ направлений подготовки с присвоением квалификации «Программист». Реализация части модулей указанных программ велась в сетевом формате совместно с «Университетом ИТМО».

Программа «Программное обеспечение и анализ данных» (252 часа) разработана совместно с представителями ИТ-отрасли региона и содержала учебные модули по анализу данных и программированию: «Разведочный анализ данных и элементы машинного обучения в АПК», «Разработка веб-проектов на Bitrix Framework».

Программа «Цифровые инструменты и информационные технологии в профессиональной деятельности» (362 часа) охватывала базовые цифровые компетенции. В состав программы входили: «Основы программирования», «Базы данных», «Проектирование веб-приложений».

По итогам 2024–2025 учебного года в июне 2025 г. обучение по двум указанным программам успешно завершили 1831 человек, представляющие совокупно 18 факультетов и 53 направления подготовки. Выпускники получили дополнительные цифровые компетенции в ИТ-сфере.

В сентябре 2025 г. подготовлена и утверждена новая версия программы «Цифровые инструменты и информационные технологии в профессиональной деятельности» для не-ИТ направлений подготовки (новый цикл обучения). Продолжительность обучения по программе – 9 месяцев, объем – 252 часа. Программа успешно прошла экспертизу профессионального сообщества и признана отвечающей современным требованиям отрасли АПК.

Новая программа отличается гибкой вариативной частью: студенты имеют возможность выбора отдельных модулей из вариативного блока под свои

профессиональные задачи. Программа адаптирована под нужды агропромышленного комплекса – ее целью является подготовка специалистов с компетенциями разработчика цифровых решений именно для отрасли сельского хозяйства. В содержании курсов сделан акцент на практические навыки: учебный план включает производственную практику и проектную работу. Реализация программы организована с широким применением дистанционных образовательных технологий (в том числе видеолекций) и сетевого взаимодействия с партнерами.

Инвариантные модули программы:

- «Основы программирования»;
- «Базы данных»;
- «Data-driven подходы в АПК: быстрый старт от сбора данных к аналитике»;
- «Проектная работа».

Вариативные модули:

- «Цифровое будущее АПК: прогнозные модели и нейросети на практике»;
- «Разработка веб-приложений»;
- «Ноу-код и лоу-код системы»;
- «ERP-системы управления организацией»;
- «Цифровые технологии беспилотных авиационных систем в АПК»;
- «Анализ данных в АПК»;
- «Биоинформатика»;
- «Маркетплейсы: от открытия магазина до учета и налогов».

В сентябре 2025 г. после конкурсного отбора по итогам прохождения вводного 8-часового модуля на обучение зачислены 830 студентов из 27 направлений подготовки. Все слушатели обеспечены видеоматериалами лекций и практическими заданиями, процесс обучения организован при участии представителей профильных ИТ-компаний и вуза-партнера («Университет ИТМО»).

В отчетном периоде завершена актуализация содержания ДПП: внедрен модульный подход, расширена вариативность, обеспечен отраслевой фокус на цифровые решения для АПК, включая элементы искусственного интеллекта и анализ данных; подтвержден сетевой формат и участие отраслевых экспертов в преподавании и разработке модулей.

Обеспечено функционирование сквозной сервисной модели поддержки обучающихся: Центр непрерывного образования (административное сопровождение), команда «Цифровой кафедры» (курирование процесса обучения), телеграм-бот «Ди-Ди» (оперативное информирование обучающихся), а также доступность инфраструктуры (аудитории, вычислительная техника).

Обеспечено системное вовлечение партнеров в разработку и оценку программ и наставничество. В настоящий момент прорабатывается возможность предоставления практических кейсов от ПАО «Сбербанк». Сформировано постоянное взаимодействие обучающихся с Центром студенческого предпринимательства.

С целью повышения привлекательности проекта организован ряд встреч обучающихся с представителями компаний-партнеров в рамках «Бизнес-лекториев».

Начата работа по формированию базы стажировок и исследовательских задач совместно с индустриальными партнерами и Центром инновационного развития ООО «Прогресс Агро» на базе университета.

Реализованные в отчетном периоде мероприятия позволили адаптировать цели и задачи проекта «Цифровая кафедра» в Кубанском ГАУ под реальные потребности аграрного сектора и повысить эффективность подготовки кадров в соответствии с целями программы «Приоритет-2030».

5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов

5.1. Стратегический технологический проект 1 «Агрогенетика»

Репродуктивные технологии для получения молочного КРС с высоким генетическим потенциалом. Проект направлен на решение одной из ключевых задач отечественного молочного животноводства – ускоренное генетическое улучшение стад и обеспечение хозяйств высокопродуктивным молодняком, обладающим устойчивыми признаками продуктивности, здоровья и адаптации. Его реализация основана на получении качественных и жизнеспособных эмбрионов от доноров с выдающимися генетическими характеристиками, повышении приживаемости эмбрионов при имплантации и успешном вынашивании потомства реципиентами.

За 2025 г. достигнут ряд значимых результатов, подтверждающих высокий научно-технический уровень проводимых исследований. Начато формирование геномно-аналитической базы: проведен первичный цикл генотипирования маточного поголовья АО «Родина», по итогам которого выделены реестры доноров – животных, отобранных по верхним процентилям продуктивности, здоровья и фертильности, а также реципиентов с оптимальными геномными показателями воспроизводительной способности. Этот этап заложил основу для построения системы геномного отбора и научно обоснованного подбора пар «отец-мать» по целевым порогам племенной ценности эмбрионов (удой, содержание жира и белка, индекс стельности, продуктивное долголетие). На основании данных разработаны индивидуальные листы закреплений, что позволило перейти к системной отработке схем суперовуляции и эмбриотрансфера.

В 2025 г. начата апробация гормональных схем суперовуляции с использованием двух препаратов в производственных условиях на двух площадках. Эти исследования имеют промежуточный характер и направлены на определение оптимальных параметров стимуляции овуляции, которые в дальнейшем обеспечат повышение выхода качественных эмбрионов. Проведены два производственных цикла эмбриотрансфера: на базе ООО «КМТК» (доноры – коровы второй и последующих лактаций) и АО «Родина» (доноры – телки, отобранные по геномным индексам). В ходе экспериментов осуществлялся

перенос как свежих, так и замороженных эмбрионов, что позволило провести сравнительный анализ влияния методов консервации на приживаемость. Полученные результаты формируют эмпирическую базу для последующего расчета показателей стельности и жизнеспособности приплода, которые будут получены в 2026 г.

В рамках отработки производственной применимости технологии на базе индустриального партнера – ООО «Молочная Компания «Генетика-Юг» – организована адаптация решений к промышленным условиям: разработаны регламенты, определены кадровые роли и составлены графики технологических серий по цепочке «синхронизация → вымывка → трансплантация → диагностика». Это обеспечило формирование модели масштабируемого внедрения технологии на уровень сельхозпредприятий.

Параллельно выполнен комплекс физиолого-биохимических исследований: проведен отбор крови у коров голштинской породы (55–60-й день лактации), выполнены гематологические и биохимические анализы, заложившие основу референтных баз физиологических показателей. Сформированы критерии включения и исключения животных из исследования, что позволит стандартизировать протоколы экспериментов и исключить вариативность данных на следующих этапах.

Особое внимание уделено направлению регенеративных технологий. В 2025 году отработаны протоколы получения PRP (плазмы, обогащенной тромбоцитами) при различных режимах центрифугирования, оптимизирована концентрация тромбоцитов (в 3-5 раз выше исходной), получены образцы PRP с высоким и низким содержанием лейкоцитов. Это обеспечивает переход к следующему этапу – экспериментальной оценке влияния PRP-препаратов на приживаемость эмбрионов и состояние репродуктивной системы реципиентов. Одновременно совместно с МГТУ им. Н. Э. Баумана разработан драфт технического задания для создания микрофлюидных технологий выделения экзосом – перспективного направления, ориентированного на клеточные коммуникации и экзосомальную терапию в целях повышения фертильности и защиты эмбрионов.

Исследования выполняются в кооперации с промышленными партнерами: индустриальным партнером ООО «Молочная Компания «Генетика-Юг», пилотными площадками ООО «КМТК» и АО «Родина», а также Центром молочных компетенций Учхоза «Краснодарское». Совместные работы охватывают полный цикл – от получения геномных оценок и подбора родительских пар до стандартизации протоколов трансплантации *in vivo* и валидации технологии по цепочке «качественный эмбрион → стельность → жизнеспособный приплод».

В текущем году завершена серия трансплантаций эмбрионов по текущим партиям и получены первичные показатели стельности (KPI) по площадкам, проведен факторный анализ влияния возраста, лактации, индекса фертильности, протокола стимуляции и класса эмбриона на приживаемость, а также завершена стандартизация протоколов получения PRP.

Разработаны 4 СОПа по получению плазмы, обогащенной тромбоцитами (PRP) для подготовки эндометрия и отработка способов выделения экзосом из биологических жидкостей и тканей:

- СОП 1 «Приготовление плазмы, обогащенной тромбоцитами (Протокол 1 – с низким содержанием лейкоцитов, без активации)»;
- СОП 2 «Приготовление плазмы, обогащенной тромбоцитами (Протокол 2 – с низким содержанием лейкоцитов, с активацией)»;
- СОП 3 «Приготовление плазмы, обогащенной тромбоцитами (Протокол 3 – с высоким содержанием лейкоцитов, без активации)»;
- СОП 4 «Приготовление плазмы, обогащенной тромбоцитами (Протокол 4 – с высоким содержанием лейкоцитов, с активацией)».

Зарегистрирован секрет производства (Ноу хау) «Система PRP-поддержки эмбрионального культивирования и эндометрия в программах эмбриотрансфера сельскохозяйственных животных».

В 2026 г. проект перейдет в стадию масштабной производственной отработки, включая сбор данных о геномных показателях доноров и реципиентов, расширенные серии эмбриопереносов и достижение целевых параметров приживаемости эмбрионов I-II класса на уровне 35-40 %. Будет подготовлен пакет нормативно-технической документации, обеспечивающий тиражирование технологии, и разработаны протоколы введения PRP и экзосомальных препаратов в матку (с указанием концентрации, дозировки и способа введения).

Таким образом, результаты 2025 г. сформировали научно-технический фундамент для создания полного отечественного цикла отбора, получения, криоконсервации и переноса эмбрионов с заданными селекционно-ценными признаками. Реализация проекта обеспечит ускорение генетического прогресса стад и снижение зависимости России от импорта племенного материала, что имеет стратегическое значение для укрепления продовольственной и биотехнологической независимости страны.

Проекты в рамках СТП 1

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Репродуктивные технологии для получения молочного КРС с высоким генетическим потенциалом	Лабораторное исследование	УГТ2. Сформулированы технологическая концепция и/или возможные применения возможных концепций для перспективных объектов. Обоснованы необходимость и возможность создания новой технологии или технического решения, в которых используются физические эффекты и явления, подтвердившие уровень УГТ 1 . Подтверждена обоснованность концепции, технического решения, доказана эффективность использования идеи (технологии) в решении прикладных задач на базе предварительной проработки на уровне расчетных исследований и моделирования.	68.39.13 Разведение сельскохозяйственных животных 68.39.29 Молочное и мясное скотоводство 62.33.31 Культивирование клеток и тканей человека и животных	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности 8.3 Создание условий для развития научных разработок в селекции и генетике 8.4 Кадры в агропромышленном комплексе Связь проекта с образованием: Трансфер знаний осуществляется через образовательные дисциплины и модули программ ВО направлений подготовки 36.05.01 Ветеринария, 36.03.02 Зоотехния, 36.04.02 Зоотехния при подготовке кадров высшей квалификации, а также при реализации программ ДПО. Вовлечение студентов и аспирантов в команду проекта ведется через практическую подготовку, выполнение грантов, НИОКР, выпускных квалификационных и диссертационных работ, стартап-проектов.	1. Зарегистрирован секрет производства (Ноу хау) «Система PRP-поддержки эмбрионального культивирования и эндометрия в программах эмбриотрансфера сельскохозяйственных животных».

5.2. Стратегический технологический проект 2 «Биотехнологии в АПК (Агробиотех)»

С целью обеспечения лидерства в области разработки технологий иммунобиологических препаратов и пробиотиков для животных, агробиохимикатов для растений и микробного синтеза полисахаридов достигнуты следующие результаты.

Проекты в рамках СТП 2

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Вакцина против аэромоноза рыб	Лабораторное исследование	УГТ2. Сформулированы технологическая концепция и/или возможные применения возможных концепций для перспективных объектов. Обоснованы необходимость и возможность создания новой технологии или технического решения, в которых используются физические эффекты и явления, подтвердившие уровень УГТ 1 . Подтверждена обоснованность концепции, технического решения, доказана эффективность использования идеи (технологии) в решении прикладных задач на базе предварительной проработки на уровне расчетных исследований и моделирования.	68.41.63 Ветеринарная иммунология 62.00.00 Биотехнология 69.00.00 Рыбное хозяйство. Аквакультура	8.1 Ветеринарные препараты 8.5 Техническая и технологическая независимость сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности 8.4 Кадры в агропромышленном комплексе 9 Технологическое обеспечение биоэкономики Связь проекта с образованием: Трансфер знаний осуществляется через образовательные дисциплины и модули программ ВО направлений подготовки 36.05.01 Ветеринария, 19.04.01 Биотехнология, при подготовке кадров высшей квалификации, а также при реализации программ ДПО. Вовлечение студентов и аспирантов в команду проекта ведется через практическую подготовку, выполнение грантов, НИОКР, выпускных квалификационных и диссертационных работ, стартап-проектов.	1. Выделены и идентифицированы патогенные штаммы; проведено полногеномное секвенирование и биоинформационная аннотация генов патогенности; охарактеризованы консервативные антигены; разработаны протоколы культивирования аэромонад; начата сборка экспериментального антигенного комплекса. 2. Проведено анкетирование рыбоводческих хозяйств, подтвердившее целевой профиль продукта.

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Пробиотик для сельскохозяйственной птицы	Опытное производство	УГТ6. Модель или прототип системы/подсистемы продемонстрированы в условиях, близких к реальным. Прототип системы/подсистемы содержит все детали разрабатываемых устройств. Доказаны реализуемость и эффективность технологий в натурных или близких к натурным условиям и возможность интеграции технологии в компоновку разрабатываемой конструкции, для которой данная технология должна продемонстрировать работоспособность. Возможна полномасштабная разработка системы с реализацией требуемых свойств и уровня характеристик.	68.39.15 Корма и кормление сельскохозяйственных животных 62.09.39 Микроорганизмы - продуценты для биотехнологического производства 62.00.00 Биотехнология	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности 8.2 Производство критически важных ферментных препаратов, пищевых и кормовых добавок, технологических вспомогательных средств 8.4 Кадры в агропромышленном комплексе 9 Технологическое обеспечение биоэкономики Связь проекта с образованием: Трансфер знаний осуществляется через образовательные дисциплины и модули программ ВО направлений подготовки 36.05.01 Ветеринария, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.04.02 Зоотехния, 19.04.01 Биотехнология, при подготовке кадров высшей квалификации, а также при реализации программ ДПО. Вовлечение студентов и аспирантов в команду проекта ведется через практическую подготовку, выполнение грантов, НИОКРов, выпускных квалификационных и	1. Разработан лабораторный регламент жидкофазного культивирования симбионтных микроорганизмов в биореакторе объемом 6 л. и технология вакуум-концентрирования культуральной жидкости молочнокислых микроорганизмов с целью изучения профиля бактериоцинов и получения метабиотика, определен титра жизнеспособных клеток в лиофилизированном микробном концентрате и стабильность препаративной формы микробного концентрата. 2. Проведен анализ устойчивости к антибиотикам штаммов-продуцентов. Зарегистрирован РИД (патент) на штамм <i>Limosilactobacillus mucosae</i> KSAU-19 BKM B-3751D - продуцент антибактериальных веществ (для разрабатываемой

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
				диссертационных работ, стартап-проектов.	пробиотической кормовой добавки). 3. Проведены клинические испытания на площадке птицефабрики полного цикла Элинар-бройлер, утвержден протокол испытаний. 4. Зарегистрирован секрет производства (Ноу хау) «Производство сухой формы кормовой пробиотической добавки для сельскохозяйственных птиц».
Биосинтез микробного полисахарида - ксантан	Пилотное внедрение	УГТ6. Модель или прототип системы/подсистемы продемонстрированы в условиях, близких к реальным. Прототип системы/подсистемы содержит все детали разрабатываемых устройств. Доказаны реализуемость и эффективность технологий в натурных или близких к натурным условиям и возможность интеграции технологии в компоновку разрабатываемой конструкции, для которой данная технология должна продемонстрировать работоспособность. Возможна полномасштабная разработка системы с реализацией требуемых свойств и уровня характеристик.	62.13.57 Биотехнологическое получение полисахаридов 62.00.00 Биотехнология 68.00.00 Сельское и лесное хозяйство	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности 8.5 Техническая и технологическая независимость сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности 8.4 Кадры в агропромышленном комплексе 9 Технологическое обеспечение биоэкономики Связь проекта с образованием: Трансфер знаний осуществляется через образовательные дисциплины и модули программ ВО направлений подготовки	1. Получен прототип с вязкостью 1750 сП. 2. Разработан технологический регламент процесса биосинтеза ксантановой камеди. Выход ксантановой камеди составляет 27 г/л. (+5 г/л с 2024 г). 3. В рамках задачи генетической трансформация штамма <i>Xanthomonas campestris</i> с высокой производительностью в кооперации с ФИЦ Биотехнологии, проведена

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
				35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 19.03.01 Биотехнология , 19.04.01 Биотехнология, при подготовке кадров высшей квалификации, а также при реализации программ ДПО. Вовлечение студентов и аспирантов в команду проекта ведется через практическую подготовку, выполнение грантов, НИОКРов, выпускных квалификационных и диссертационных работ, стартап-проектов.	электропорация вектора в клетку, а также определение летальной экспозиции при мутагенезе методом холодной плазмы ARTP, клонирование генетического вектора на основе арабинозного оперона. 4. Определен химический состав сырья глубокой переработки кукурузы индустриального партнера ООО Амирост.
Вакцина против энзоотической пневмонии свиней	Лабораторное исследование	УГТ2. Сформулированы технологическая концепция и/или возможные применения возможных концепций для перспективных объектов. Обоснованы необходимость и возможность создания новой технологии или технического решения, в которых используются физические эффекты и явления, подтвердившие уровень УГТ 1 . Подтверждена обоснованность концепции, технического решения, доказана эффективность использования идеи (технологии) в решении прикладных задач на базе предварительной проработки на уровне расчетных исследований и моделирования.	68.41.63 Ветеринарная иммунология 62.00.00 Биотехнология 68.00.00 Сельское и лесное хозяйство	8.1 Ветеринарные препараты 8.5 Техническая и технологическая независимость сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности 8.4 Кадры в агропромышленном комплексе 9 Технологическое обеспечение биоэкономики Трансфер знаний осуществляется через образовательные дисциплины и модули программ ВО направлений подготовки 36.05.01 Ветеринария, 19.04.01 Биотехнология, при подготовке	1. Отчет НИР "Аналитический обзор и результаты эпизоотологических исследований"

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
				кадров высшей квалификации, а также при реализации программ ДПО. Вовлечение студентов и аспирантов в команду проекта ведется через практическую подготовку, выполнение грантов, НИОКР, выпускных квалификационных и диссертационных работ, стартап-проектов.	
Иммуноген против эшерихиоза телят и поросят	Закончен НИОКР	УГТЗ. Даны аналитические и экспериментальные подтверждения по важнейшим функциональным возможностям и/или характеристикам выбранной концепции. Проведено расчетное и/или экспериментальное (лабораторное) обоснование эффективности технологий, продемонстрирована работоспособность концепции новой технологии в экспериментальной работе на мелкомасштабных моделях устройств. На этом этапе в проектах также предусматривается отбор работ для дальнейшей разработки технологий. Критерием отбора выступает демонстрация работы технологии на мелкомасштабных моделях или с применением расчетных моделей, учитывающих ключевые особенности разрабатываемой технологии, или эффективность использования интегрированного комплекса новых	68.41.63 Ветеринарная иммунология 62.00.00 Биотехнология 68.00.00 Сельское и лесное хозяйство	8.1 Ветеринарные препараты 8.4 Кадры в агропромышленном комплексе 8.5 Техническая и технологическая независимость сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности 9 Технологическое обеспечение биоэкономики Связь проекта с образованием: Трансфер знаний осуществляется через образовательные дисциплины и модули программ ВО направлений подготовки 36.05.01 Ветеринария, 19.04.01 Биотехнология, при подготовке кадров высшей квалификации, а также при реализации программ ДПО. Вовлечение студентов и аспирантов в команду проекта	1. Идентифицированы и секвенированы высокоиммуногенные штаммы E. coli с генами eltB и stx2e. 2. Проведен биоинформатический анализ секвенированных штаммов; разработаны векторные конструкции с регулируемой экспрессией целевых субъединиц; отработан метод постановки реакции непрямой гемагглютинации; проведена оценка целевого профиля вакцины и ее промышленной применимости. 3. Завершена валидация плазмидных конструкций, разработан лабораторный

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		технологий в решении прикладных задач на базе более детальной проработки концепции на уровне экспериментальных разработок по ключевым направлениям, детальных комплексных расчетных исследований и моделирования.		ведется через практическую подготовку, выполнение грантов, НИОКР, выпускных квалификационных и диссертационных работ, стартап-проектов.	регламент стандартизации антигенов и начата сборка опытной серии.
Биофунгицид против фузариоза зерновых культур	Пилотное внедрение	УГТ5. Компоненты и/или макеты подсистем верифицированы в условиях, близких к реальным. Основные технологические компоненты интегрированы с подходящими другими ("поддерживающими") элементами, и технология испытана в моделируемых условиях. Достигнут уровень промежуточных/полных масштабов разрабатываемых систем, которые могут быть исследованы на стендовом оборудовании и в условиях, приближенных к натурным условиям. Испытывают не прототипы, а только детализированные макеты разрабатываемых устройств.	68.37.13 Методы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков 62.00.00 Биотехнология 68.00.00 Сельское и лесное хозяйство	8.5 Техническая и технологическая независимость сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности 8.4 Кадры в агропромышленном комплексе 8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности 9 Технологическое обеспечение биоэкономики Связь проекта с образованием: Трансфер знаний осуществляется через образовательные дисциплины и модули программ ВО направлений подготовки 35.03.04 Агрономия (направленность – Защита растений). 35.04.04 Агрономия (направленность – Защита и карантин растений), 19.04.01 Биотехнология, при подготовке кадров высшей квалификации, а также при реализации программ ДПО. Вовлечение студентов и	1. Депонирован ранее запатентованный штамм-продуцент <i>B. Subtilis</i> . 2. Отработан и запатентован способ получения фунгистатических липопептидов. 3. Подана заявка на патент «Способ получения микробиологического препарата для защиты пшеницы озимой от фузариоза колоса и желтой пятнистости листьев»; проведены трехлетние мелкоделяночные полевые испытания биологической эффективности. 4. Проведена оценка совместимости биофунгицида с пестицидами и биопрепаратами; проведена

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
				аспирантов в команду проекта ведется через практическую подготовку, выполнение грантов, НИОКР, выпускных квалификационных и диссертационных работ, стартап-проектов.	оценка целевого профиля биопрепарата. 5. Заключен договор об организации и проведении в 2026 г. совместного производственного опыта по применению биофунгицида с ООО «Прогресс Агро».